



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@mail.ru
ИНН 2325020331
вх. № 463/01-11 от 07.09.2022
на № _____ от _____

Справка

Дана Лазаренко Андрею Сергеевичу, тренеру-преподавателю МКУДО ДЮСШ, в том, что он действительно транслировал в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 23.08.2022 года выступил по теме: «Средства и методы обучения технико-тактических действий у детей на начальном этапе обучения футболу» на районном методическом объединении тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

Л.Н. Новицкихина

План-конспект №1

учебно-тренировочного занятия по футболу

Тренер-преподаватель: Лазаренко А.С.

Тема: Передача мяча внутренней стороной стопы.

Задачи:

1. Закрепление техники передач мяча внутренней стороной стопы в движении.
2. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Инвентарь: мячи футбольные, свисток, стойки.

Место проведения: спортивный зал.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
	Вводная часть	6 мин	
	Объяснение задач занятия	6 мин	
I	Подготовительная часть	15 мин	
	Комплекс общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом	15 мин	В парах (1 мяч на 2 игрока, расстояние между партнёрами 15 м)
II	Основная часть	70 мин	
	Передача мяча в движении (вперёд-назад)	10 мин	В парах (внешним, внутренним, прямым подъёмом)
	Жонглирование мячом	5 мин	В парах: головой, ногами
	Передача мяча в парах	10 мин	В парах
	Передачи в тройках	10 мин	Бедро, грудь, голова
	Удары по воротам	15 мин	Треугольник Игрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока.
	Игровое упражнение 7x7	20 мин	2-3 касания
III	Заключительная часть	5 мин	
	Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание и внимание.	3 мин	50-100 м
	Построение		
	Подведение итогов	2 мин	

ОТЗЫВ

О проведенном открытом тренировочном занятии по футболу
Тема: «Передача мяча внутренней стороной стопы»
Тренер-преподаватель: Лазаренко Андрей Сергеевич

При организации данного учебно-тренировочного занятия Андрей Сергеевич продемонстрировал высокие профессиональные способности, педагогическое мастерство.

В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора действий и особенности выполнения, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Тренер-преподаватель
МКУ ДО ДЮСШ

 В.С. Лещинский

План-конспект №2

учебно-тренировочного занятия по футболу

Тренер-преподаватель: Лазаренко А.С

Тема: Тактическая подготовка. Правила игры. Игра в квадратах 6x2.

Задачи:

1. Обучение ударным действиям (приему мяча подошвой; внутренней стороной стопы, бедром с последующим ударом средней и внутренней частями подъема по катящемуся и встречному мячу).
2. Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Инвентарь: мячи футбольные, свисток, стойки.

Место проведения: спортивный зал.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
	Вводная часть	6 мин	
I	Объяснение задач занятия	6 мин	
I	Подготовительная часть	15 мин	
	Комплекс общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом	15 мин	В парах (1 мяч на 2 игрока, расстояние между партнёрами 15 м)
II	Основная часть	70 мин	
	Передача мяча в движении (вперёд-назад)	10 мин	В парах (внешним, внутренним, прямым подъёмом)
	Жонглирование мячом	5 мин	В парах: головой, ногами
	Передача мяча в парах	10 мин	В парах
	Передачи в тройках	10 мин	Бедро, грудь, голова
	Удары по воротам	20 раз	Треугольник Игрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока.
	Длинная передача	10 мин	На грудь, бедро, внутренней стороной стопы Игрок №1 передаёт мяч игроку №2, который останавливает и бьёт по воротам.
III	Игра в квадратах 6x2	15 мин	
III	Заключительная часть	5 мин	
	Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание и внимание.	3 мин	50-100 м
	Построение		
	Подведение итогов	2 мин	

ОТЗЫВ

**О проведенном открытом тренировочном занятии по футболу
Тема: «Тактическая подготовка. Правила игры. Игра в квадратах 6x2»
Тренер-преподаватель: Лазаренко Андрей Сергеевич**

Данное тренировочное занятие по форме организации тренировочного процесса является комплексной направленности, что способствует формированию базовых технико-тактических действий и навыков ведение соревновательной деятельности.

Тренер использует тщательно подобранный комплекс общеразвивающих упражнений, что способствует подготовке занимающихся к выполнению основной задачи тренировки. Все элементы специально-физической подготовки динамичны, с правильной дозировкой, позволяющие организму обучающегося постепенно увеличивать физическую нагрузку, совершенствовать технические приемы.

Андрей Сергеевич находится в поиске оптимальных путей для развития индивидуальных способностей, развивает умение занимающихся владеть своим телом, что придает уверенность в своих силах, формирует интерес к занятиям в избранном виде спорта.

Занятие прошло на высоком методическом уровне. Цели были определены и доступны для обучающихся. Содержание тренировочного занятия соответствовало уровню подготовленности детей. Все этапы занятия последовательны и логичны.

Вывод: тренировочное занятие проведено на высоком методическом уровне и заслуживает хорошей оценки.

Заместитель директора по
спортивно-массовой работе
МКУ ДО ДЮСШ

Т.В. Кузнецова

План-конспект №3

учебно-тренировочного занятия по футболу

Тренер-преподаватель: Лазаренко А.С.

Тема: Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.

Задачи:

1. Обучение ударным действиям. Повторить технику вбрасывания, остановок и передач мяча внутренней стороной стопы на месте.
2. Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Инвентарь: мячи футбольные, свисток, стойки.

Место проведения: спортивный зал.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
	Вводная часть	6 мин	
	Объяснение задач занятия	6 мин	
I	Подготовительная часть	15 мин	
	Комплекс общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом	15 мин	В парах (1 мяч на 2 игрока, расстояние между партнёрами 15 м)
II	Основная часть	120 мин	
	Обучение технике перемещения, стоек футболиста.		
	Принять положения защитной стойки. По звуковому сигналу приподняться на носках, а затем вернуться в исходное положение.	5 мин	Быть внимательным
	Принять положения защитной стойки, выполнять ходьбу вперед-назад, вправо-влево, а затем бег в медленном темпе	5 мин	
	Упражнения в парах. Встав лицом друг к другу в положении защитной стойки, игроки по сигналу передвигаются по площадке в таком положении, активно работая руками и стремясь осалить партнера рукой в голень.	5 мин	
	Ловля высоколетящего мяча в прыжке.	10 мин	
	Ловля мяча, летящего на уровне груди	10 мин	На грудь мяч ловить не рекомендуется
	Ловля высоколетящего мяча в стороне от вратаря	10 мин	Старайтесь определить и время полёта мяча и скорость своих действий

	Пиес катящегося мяча	5 мин	Как только ладони касаются мяча, подхваченный мяч подтягивается к животу
	Отбивание мяча	5 мин	Отбивать мяч желательно обоими кулаками
	Передача мяча в движении (вперёд-назад)	5 мин	В парах (внешним, внутренним, прямым подъёмом)
	Жонглирование мячом	10 мин	В парах: головой, ногами
	Передача мяча в парах	10 мин	В парах
	Передачи в тройках	10 мин	Бедро, грудь, голова
	Удары по воротам	10 раз	Треугольник Игрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока.
	Игра в баскетбол	20мин	
III	Заключительная часть	5 мин	
	Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание и внимание.	3 мин	50-100 м
	Построение		
	Подведение итогов	2 мин	

ОТЗЫВ

**О проведенном открытом тренировочном занятии по футболу
Тема: «Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры
вратаря»**

Тренер-преподаватель: Лазаренко Андрей Сергеевич

Содержание занятия оптимальное, методы обучения - словесный, наглядный. Словесные методы используемые педагогом Андреем Сергеевичем во время занятия, соответствуют задачам, а переданная информация – содержательна и познавательна. Объяснения четко, кратко, понятно, соответствуют конкретному обучающемуся, грамотно используется спортивная терминология и методические приемы. Общая культура речи педагога отличается грамотностью, эмоциональностью.

В методах практического разучивания упражнений применялся целостный метод. Использовались практические методы для овладения техникой игрового приема. Применялись подводящие упражнения для большего изучения технико-тактических действий. В методах предупреждения и исправления ошибок, применялся словесный и наглядный метод. Тренер при разборе и при объяснении упражнений проговаривал методические указания. Если кому-то из обучающихся что-то было не понятно, то подходил и всё подробно объяснял, если что-то не получалось, то указывал на ошибки и помогал их решать.

Мотивацию учебной деятельности, тренер- преподаватель обеспечивает за счёт создания ситуации успеха, при которой создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Вывод: тренировочное занятие проведено на высоком методическом уровне и заслуживает хорошей оценки.

Тренер-преподаватель
МКУ СШ «ОЛИМП»

А.А. Скрицкий