

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

№ 3 от «27» 03 2020 года



«Утверждаю»
Директор А.Н. Гвоздев

Приказ № 3/116 от «27» 03 2020 года

**Положение
о дистанционном обучении в МКУ ДО ДЮСШ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных программ в период отмены
(приостановки) занятий для обучающихся в очной (контактной) форме**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном обучении (далее – Положение) разработано для организации дистанционного обучения, с целью обеспечения усвоения занимающимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий занимающимися в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МКУ ДО ДЮСШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ), Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», а также Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 года.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цель: создание условий для реализации единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения непрерывного качественного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания.

Задачи:

- реализация непрерывной и эффективной учебно-воспитательной деятельности (в условиях удаленного обучения);
- внедрение образовательных технологий при организации электронного и дистанционного обучения;
- предоставление обучающимся непосредственно по их месту жительства возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- повышение доступа к качественному образованию.

1.5. Основными принципами при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКУ ДО ДЮСШ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной

информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, on-line занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и тренерам-преподавателям необходимые темы/разделы учебного курса при реализации учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся (текущего, промежуточного, итогового контроля).

1.6. В зависимости от способа коммуникации тренера-преподавателя и обучающегося определены основные формы организации электронного обучения:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с тренером-преподавателем в индивидуальном обучении.

2. Условия организации и проведения образовательного курса

2.1. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; skype – общение; e-mail.

Электронная почта – этот вид связи подходит только для персонального «адресного» общения, делая затруднительными публичные обсуждения.

Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени:

- Видео-конференции. Общение проходит в непосредственном контакте педагога с обучающимся, к примеру через платформу через skype.
- Текстовые конференции (чаты). Наиболее распространенными вариантами общения являются персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. Однако, при необходимости, чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения.

2.2. Формы организации образовательного процесса в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются в соответствии с учебными планами в сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. В ходе образовательного

процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

Виды занятий:

- Видеолекции
- Дистанционные конкурсы, фестивали, веб-занятия, мастер-классы

2.3. Расписание занятий на каждый учебный день формируется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста занимающегося.

2.4. Заместители директора осуществляют контроль за организацией дистанционного обучения, за своевременным заполнением необходимых документов в соответствии с реализуемой программой, определяют порядок оказания методической помощи обучающимся и проведение текущего и итогового контроля..

3. Функциональные обязанности участников дистанционного обучения

3.1. Обязанности МКУ ДО ДЮСШ:

- осуществляет подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

3.2. Организация педагогической деятельности.

3.2.1. Тренеры-преподаватели при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся электронные ресурсы и задания, обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого тренера-преподавателя.

3.2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных календарным учебным графиком и расписанием занятий. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- осуществление текущего контроля (оценка результатов освоения отдельных тем/разделов учебного плана (дистанционный режим).

3.2.4. Своевременно осуществляют корректировку календарного учебного графика с целью обеспечения освоения обучающимися программ в полном объеме. При

внесении возможных изменений в тематическое планирование учебно-образовательная часть программы остается неизменной.

3.2.5. С целью успешного освоения программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют вариативный подход к выполнению самостоятельной работы обучающимися; использование разнообразных дистанционных форм обучения.

Информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

3.3. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

3.3.1. В период дистанционного обучения занимающиеся не посещают МКУ ДО ДЮСШ.

3.3.2. Работая в системе, обучающийся осваивает следующие универсальные учебные действия:

- поиск информации;
- отбор образовательных ресурсов, необходимых для решения конкретной учебной задачи;
- участие в учебном обсуждении, учебной дискуссии с использованием современных средств телекоммуникации (форум, чат, программы аудио- и видеосвязи);
- представление результатов решения учебных задач в различных форматах (готовый продукт: проект, рисунок, аудиозапись, видеозапись, презентация и т.п.);
- рефлексия, самооценка, оценка учебных успехов других (блог, форум, вебинар)
- совместное решение учебных задач.

3.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы МКУ ДО ДЮСШ в период дистанционного обучения;
- получать от тренеров-преподавателей необходимую консультацию и информацию через личное сообщение по телефону или e-mail (о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения);

3.4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдение графика работы с тренером-преподавателем;
- осуществлять контроль выполнения заданий.

4. Контроль результатов обучения

4.1. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируется педагогом в журнале.

4.2. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому уровню обучения. Обратная связь при дистанционном обучении может осуществляться в любой форме, результаты деятельности обучающихся отслеживаются при проведении текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удаленного компьютерного тестирования;

- ввода письменных ответов на вопросы или теста (по e-mail или на электронном носителе);

- реферата, презентации, проекта и т.п.

4.3. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения и обеспечение его постоянного функционирования.

Тренеры-преподаватели должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

5.1. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения необходимо использовать: компьютеры с доступом к электронной почте и к сети Интернет. В управлении процессом реализации дистанционного обучения и доставки заявителям дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционного обучения, осуществляют тренеры-преподаватели (авторы-разработчики), заместители директора.

Текущий контроль знаний и аттестация (итоговая) обучающихся в процессе освоения программного материала проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма контроля знаний, умений, навыков определяется в соответствии с учебным планом программы. Для отслеживания результатов образовательной деятельности используется электронная система учета уровня освоения учебного материала (мониторинги).