



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2020 г.

№ 615/01-03

г. Апшеронск

**Об организации образовательной деятельности в организациях
муниципального образования Апшеронский район, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные
программы, с применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), информационным письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г №39/04 «О направлении методических рекомендаций», информационными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020г. №47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой

коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и от 19.03.2020г. № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», в целях качественной организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю начальника управления образования Аиповой С.А. поручить руководство организацией подготовки и сопровождения образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район.

2. Руководителям образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы:

1) организовать образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, с 13 апреля 2020 года;

2) создать рабочую группу для координации и поддержки деятельности образовательного учреждения в период перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сопровождения реализации образовательных программ;

3) назначить приказом в образовательном учреждении ответственных за организацию и методическое сопровождение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ведение ежедневного контроля за своевременностью проведения занятий, оперативностью выставления отметок в электронный журнал, соблюдением норм СанПиН по организации учебного процесса, за техническую организацию обучения, за организацию внеурочного обучения с помощью дистанционных технологий;

4) внести соответствующие изменения в годовой календарный учебный график образовательных организаций, провести корректировку содержания рабочих программ, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала;

5) довести до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью возможности их выбора;

6) разработать, утвердить и разместить на сайте образовательной организации Положение (Порядок) о применении электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации;

7) провести мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию);

8) продумать форму работы с обучающимися и их родителями, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн и дистанционно (организовать на этот период очно-заочное обучение с предоставлением графика контрольных работ);

9) провести мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения), проверить наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике;

10) организовать прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся на обучение с применением электронных и дистанционных технологий;

11) разработать и утвердить приказ об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, в который включить списочный состав каждого класса, перечень выбранных для электронного и дистанционного обучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

12) составить и утвердить расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, сократив время проведения дистанционного урока до 30 минут;

13) ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам;

14) определить алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с техническими возможностями образовательного

учреждения, определить сроки выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал;

15) определить минимальный набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе и разместить их в открытом доступе для обучающихся и родителей;

16) разработать инструкции для учителей, детей и родителей с учетом ресурсов и возможностей образовательного учреждения по проведению урочных занятий с использованием электронных и дистанционных технологий, разместить исчерпывающую информацию по данному направлению деятельности на сайте образовательного учреждения в сети Интернет;

17) определить обязанности заместителей руководителя школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения, рабочее место каждого педагогического работника учреждения;

18) организовать взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива, контролировать загруженность учителей, не допускать их перегрузок;

19) организовать внесение в календарно-тематическое планирование педагогических работников форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам (разделам);

20) обеспечить ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто не участвует в образовательном процессе по причине болезни;

21) контролировать обучающихся из группы риска: их местонахождение, участие в образовательном процессе, выполнение домашних заданий.

22) обеспечить обратную связь с учениками посредством электронного дневника, электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов;

23) организовать мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов, при необходимости внести корректировки с систему обучения;

24) организовать (по возможности) ежедневное общение учителя с каждым учащимся класса начальной школы в разных формах, взаимодействие педагогов и групп учеников по программам основного общего и среднего общего образования, а также при реализации дополнительных образовательных программ, сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий;

25) организовать разъяснительную работу среди родителей на сайте образовательной организации, в том числе создания форума и телефонной «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий;

26) осуществлять строжайший контроль освоения обучающимися образовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

3. Поручить МКУ центр развития образования (Папазян) методическое сопровождение организации образовательной деятельности по реализации программ общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях и учреждения дополнительного образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А.Борисенко